

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego przy zachowaniu takich właściwości jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.

1. Każdy rodzic/opiekun prawny oraz uczeń ma dostęp do elektronicznego dziennika, który daje możliwość śledzenia postępów ucznia.
2. Ocenie podlega:
 - a) poziom opanowania materiału,
 - b) umiejętności do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym, niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia,
 - c) umiejętności niezbędne do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym,
 - d) umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka,
 - e) umiejętność aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju,
 - f) umiejętność wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania,
 - g) umiejętność wykonywania, prezentowania projektów edukacyjnych,
 - h) poprawność językowa wypowiedzi ustnej i pisemnej.
3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru.
4. Poprawy: uczeń może poprawić ocenę po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem. Ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał po dłuższej nieobecności w terminie czternastu dni wraz z zaliczeniem prac pisemnych, których termin ustali z nauczycielem.
5. Formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) sprawdzian pisemny- zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową z materiału obejmującego sprawdzian,
 - b) kartkówka – niezapowiedziana z trzech ostatnich lekcji,
 - c) odpowiedź ustna – z trzech ostatnich lekcji,
 - d) aktywność na lekcji (pięć plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna),
 - e) projekt edukacyjny,
 - f) w przypadku, kiedy uczeń korzysta z niedozwolonych narzędzi podczas sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

6. Skala oceniania:

- a) 0% - 34% ocena niedostateczna,
- b) 35% - 49% ocena dopuszczająca,
- c) 50% - 69% ocena dostateczna,
- d) 70% - 84% ocena dobra,
- e) 85% - 94% ocena bardzo dobra,
- f) 95% - 100% ocena celująca.

7. Opisowa skala oceniania:

Ocena celująca (6) Uczeń wykazuje się pełną znajomością tematyki związanej z bezpieczeństwem państwa, udzielania pierwszej pomocy, zna postępowanie w warunkach zagrożeń: wypadek komunikacyjny, powódź itd. Skutecznie udziela pierwszej pomocy. Doskonale korzysta ze sprzętu ratowniczego.

Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach: inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności. Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.

Ocena bardzo dobra (5) Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością tematyki związanej z bezpieczeństwem państwa, udzielania pierwszej pomocy, zna postępowanie w warunkach zagrożeń: wypadek komunikacyjny, powódź itd. Udziela pierwszej pomocy. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Odpowiednio wykorzystuje sprzęt. Umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena dobra (4) Uczeń wykazuje się dobrą znajomością tematyki związanej z bezpieczeństwem państwa, udzielania pierwszej pomocy, zna postępowanie w warunkach zagrożeń: wypadek komunikacyjny, powódź itd. Umie udzielić pierwszą pomoc.

Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.

Ocena dostateczna (3) Uczeń wykazuje się wystarczającą znajomością tematyki związanej z bezpieczeństwem państwa, udzielania pierwszej pomocy, zna postępowanie w warunkach zagrożeń: wypadek komunikacyjny, powódź itd. Udziela pierwszej pomocy.

Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje proste zadania.

Ocena dopuszczająca (2) Uczeń wykazuje się minimalną znajomością tematyki związanej z bezpieczeństwem państwa, udzielania pierwszej pomocy, zna postępowanie w warunkach zagrożeń: wypadek komunikacyjny, powódź itd. Udziela pierwszej pomocy pod kierunkiem.

Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

Ocena niedostateczna (1) Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu. nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą, zaangażowaniem, pilnością i frekwencją na zajęciach.

Podczas lekcji zabronione jest bez zgody nauczyciela korzystanie z telefonów komórkowych.

Procedura poprawiania ocen oraz klasyfikacji ucznia zawarta jest w Statucie Szkoły.

Jolanta Kubiak-Słomińska